



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali*

*Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
ex Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Uff. IV*

**Riepilogo Piani Caricamenti PDF**

Data creazione documento: 07/01/2016

Filtro impostato

anno: 2015

avviso: 2 - FESR - Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Codice Beneficiario	Codice Piano	Data Scheduling	Stato	Num Protocollo	Data Protocollo
NUTD010005	13620	07/12/2015	Protocollato	24072	18/12/2015

Candidatura N. 13620  
 2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	ITC/1 'G.P. CHIRONI' NUORO
<b>Codice meccanografico</b>	NUTD010005
<b>Tipo istituto</b>	IST TEC COMMERCIALE
<b>Indirizzo</b>	VIA TOSCANA, 29
<b>Provincia</b>	NU
<b>Comune</b>	Nuoro
<b>CAP</b>	08100
<b>Telefono</b>	078430067
<b>E-mail</b>	NUTD010005@istruzione.it
<b>Sito web</b>	gpchironi.it
<b>Numero alunni</b>	539
<b>Plessi</b>	NUTD010005 - ITC/1 'G.P. CHIRONI' NUORO NUTD01050E - ITC/1 'CORSO SERALE' NUORO

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso

Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	2
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	2
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	21
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Si - N. sezioni 7
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Si - Alcune classi dello stesso anno
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Si
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Formazione docenti Webmail Materiali didattici online

### Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	TELECOM - TIM
Estremi del contratto	ALICE BUSINESS 20M ADAPTIVE 512F

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 13620 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Postazioni informatiche	€ 2.000,00	€ 2.000,00
5	Aule potenziate da tecnologie per l'applicazione del cooperative learning	€ 20.000,00	€ 18.277,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 20.277,00</b>

Articolazione della candidatura  
 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori  
 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

<b>Titolo progetto</b>	Tecnologie 3.0 per l'applicazione del teambuilding e del flipping nel moderno approccio didattico
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Il progetto si prefigge la realizzazione di un ambiente didattico arredato da una dotazione tecnologica capace di sfruttare al meglio le potenzialità della didattica multimediale basata sulla metodologia «flipped classroom», oltre che sulle varie tecniche di Cooperative Learning . Questa tecnologia permette la realizzazione di un'autentica dilatazione del "tempo scuola", attraverso la progettazione e la condivisione di contenuti didattici multimediali con i quali cambiare radicalmente l'idea di classe intesa come luogo fisico cui delegare l'esclusività in fatto di svolgimento della lezione. La classe "capovolta" trasforma lo studio a casa in un "luogo virtuale " in cui ascoltare ed analizzare la lezione proposta dal docente, per poi riservare al tempo in classe gli approfondimenti su aspetti e contenuti della lezione ritenuti significativi. Obiettivo non secondario del progetto è quello di potenziare degli strumenti attraverso i quali applicare le tecniche di base del Cooperative Learning, ritenute ormai un'ausilio importante per il consolidamento delle capacità di Team Working degli alunni.</p> <p>Infine, si ritiene improcrastinabile un intervento di miglioramento dell'accesso degli utenti e del personale della scuola ai contenuti digitali dell'istituzione scolastica.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

**Obiettivi specifici e risultati attesi**

**cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

E' obiettivo del progetto la creazione di una "classe - laboratorio" in cui applicare tecniche innovative di apprendimento cooperativo, rispettose e capaci di cogliere i diversi stili cognitivi degli alunni, attraverso la personalizzazione dei percorsi didattici. A tal fine, si ritiene indispensabile superare la tradizionale organizzazione dei luoghi di apprendimento, attraverso l'implementazione di una dotazione tecnologica aggiornata e capace di superare la didattica trasmissiva, improntata esclusivamente sulle tecniche della letto - scrittura, inconciliabili con le più aggiornate teorie sull'apprendimento. A tal proposito, è opportuno segnalare come la moderna pedagogia non manchi di sottolineare l'enorme importanza rivestita, nelle dinamiche che sottendono all'apprendimento significativo, dal coinvolgimento del canale uditivo e di quello visivo. Un ambiente di apprendimento progettato e realizzato in funzione dell'ottimizzazione del flipping e del teambuilding permette l'utilizzo e la manipolazione di una grande quantità di contributi video ed audio, a partire dai quali, realizzare lezioni con contributi multimediali estremamente efficaci ed incisivi. Conseguentemente, si ritiene si potranno potenziare le competenze informatiche sia degli alunni che dell'intero corpo docente, in un continuo processo di mutuo stimolo e condizionamento. Inoltre, l'utilizzo di una piattaforma informatica per la gestione degli applicativi su cui si poggia la gestione della metodologia "Flipped", incentiva l'interdisciplinarietà dell'intervento didattico in quanto permette lo sviluppo di Unità di Apprendimento per gruppi di classi e la progettazione di "prove esperte" con cui coinvolgere conoscenze ed abilità afferenti a diversi ambiti disciplinari. Risultato atteso, oltre alla maggiore incisività sul versante dell'apprendimento significativo, grazie all'utilizzo di linguaggi, mezzi e strategie di comunicazione che gli studenti percepiscono come familiari, è una maggiore efficacia dell'intervento didattico, mirato al superamento delle problematiche legate alla gestione dei Bisogni Educativi Speciali e dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Infine, è opportuno sottolineare come le tecnologie informatiche che si intendono installare al fine di permettere l'attività di "flipping", determinano, come effetto certamente non secondario, il superamento delle difficoltà legate all'isolamento geografico ed alla gestione dei tempi di studio da parte dei pendolari, che costituiscono una porzione rilevante della popolazione scolastica dell'Istituto.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali**



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Divisione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Scuola ITC/1 'G.P. CHIRONI' NUORO (NUTD010005)

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR

### cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

#### Riorganizzazione del tempo-scuola:

Il flipping, come più volte sottolineato nelle diverse sezioni in cui si articola la presente progettazione, è l'approccio didattico che più di ogni altro ha rivoluzionato il concetto di "luogo di apprendimento". La lezione, sviluppata dal docente sulla base delle più aggiornate tecniche di comunicazione multimediale, può essere veicolata attraverso una vasta gamma di devices, fra cui gli smartphones ed i tablets, per fare un esempio di dispositivi largamente usati dalla popolazione studentesca. Così facendo, questi dispositivi dispiegherebbero un grande potenziale in seno alla progettazione didattica, ad oggi non del tutto sfruttato, trasformandosi da pericolosi strumenti di distrazione in veicoli di conoscenza. La lezione non rimane un evento isolato nel tempo e nello spazio, ma disponibile in ogni momento nella piattaforma informatica di gestione dell'Aula 3.0.

La lezione diventa la proposizione di un setting didattico moderno, a partire dal quale, durante l'orario curricolare, sviluppare riflessioni, proporre approfondimenti, indicare punti di vista innovativi ed inattesi. L'organizzazione del tempo scuola subisce una radicale dilatazione dei tempi, permettendo un'interazione più estesa e perdurante del gruppo docente-alunni.

#### Riorganizzazione didattico-metodologica e un'innovazione curricolare:

L'aggiornamento tecnologico, alla base dell'idea progettuale, permette di scardinare la supremazia della didattica basata sulla letto-scrittura e fornisce gli strumenti per la realizzazione pratica di una miriade di approcci didattici afferenti ai vari paradigmi teorici incentrati sull'apprendimento significativo. La dotazione hardware e software con cui si intende realizzare l'Aula potenziata, è destinata a favorire le diverse tecniche di Cooperative Learning oltre che sviluppare e stimolare le tecniche di studio incentrate sul Webquest.

#### Uso dei contenuti digitali:

Di seguito un elenco delle possibili "azioni" sui contenuti didattici digitali che la tecnologia, oggetto della presente progettazione, permette, sia agli alunni che ai docenti:

- Software per la creazione di presentazioni multimediali;
- Creazione e manipolazione di contenuti video ed audio;
- Accesso ad una vasta gamma di siti tematici;
- Software didattici per la costruzione collaborativa di mappe mentali e mappe concettuali;
- Creazione di blogs didattici;
- Verifiche formative effettuate grazie all'utilizzo di applicativi on line per la creazione di test e contenuti interattivi;
- Visite didattiche virtuali;
- Creazione di e-book.

### Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Ambienti di apprendimento caratterizzati da una dotazione tecnologica capace di superare il modello didattico "trasmissivo", hanno il pregio di intercettare molteplici stili cognitivi e creano condizioni proficue anche in presenza di alunni con disabilità. L'ITC/1 "G.P. Chironi", da tempo è in prima linea sul fronte della ricerca di spazi di apprendimento adeguati alla specificità del lavoro degli insegnanti specializzati. Il progetto "Master Teacher", oltre ai progetti riguardanti le "Aree a rischio", hanno puntato sulle tecniche di Cooperative Learning grazie alle quali si è sperimentato un proficuo coinvolgimento degli alunni con disabilità in ruoli concorrenti allo svolgimento di prove esperte sempre più complesse e coinvolgenti. Strumenti indispensabili per l'applicazione delle strategie di "Focus Group" e "Jigsaw", con cui coinvolgere alunni con disabilità, sono le LIM ed i personal computers ma, sebbene si tratti di strumenti indispensabili per contenere le difficoltà di studenti che presentano queste problematiche, si ritiene indispensabile completare la dotazione tecnologica con un'aula potenziata da un'architettura, che trova nel modello a "Bistrot" una sintesi felice fra tecnologia informatica e gestione ottimale dello "spazio aula". Evidenze sperimentali mostrano chiaramente come alunni con disabilità, inseriti in un contesto aula capace di coinvolgerli in attività con l'intero "gruppo classe", raggiungono risultati scolastici sensibilmente migliori, rispetto a programmazioni che escludono tale coinvolgimento.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola  
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso**

**Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.**

Il Piano dell'Offerta Formativa dell'ITC/1 "G.P.

Chironi" ([http://www.itchironi.it/attachments/article/146/POF\\_ANNO\\_SC\\_2014\\_15.pdf](http://www.itchironi.it/attachments/article/146/POF_ANNO_SC_2014_15.pdf)) ed il PAI (<http://www.itchironi.it/attachments/article/147/PAI%20CHIRONI%20DI%20NUORO%202014%20-%202015.pdf>) già da qualche anno, ma in special modo nell'anno scolastico 2014/2015, si è arricchito di contributi derivanti da progettazioni didattiche con forti connotati innovativi. Fanno parte integrante del POF progetti di intervento sulle "Aree a rischio" (<http://www.itchironi.it/index.php/progetti/123-progetto-aree-a-rischio2>) interamente incentrate sulla didattica collaborativa e sul teambuilding. Il progetto "Aree a rischio" fra l'altro, prevedeva come "prova esperta", la creazione e la manipolazione di contenuti multimediali al fine di creare un sito internet, partendo dallo sviluppo di un argomento curricolare. Anche i progetti "Biennio volante" (<http://www.itchironi.it/index.php/progetti/124-progetto-biennio-volante2>) e "Dal banco al cockpit" (<http://www.itchironi.it/index.php/progetti/125-progetto-dal-banco-al-cockpit>), che hanno visto coinvolti gli alunni dell'indirizzo "Trasporti e logistica", presentano una forte componente laboratoriale ed un costante utilizzo di applicativi on-line ([www.questbase.com](http://www.questbase.com)) per lo svolgimento di verifiche formative, somministrate attraverso smartphones e tablets. E' in via di definizione il PTOF (Scadenza 15/01/2016) in cui si inserisce l'idea progettuale di "Aula potenziata", capace di fornire nuovi strumenti per concretizzare spunti progettuali in cui trovino sempre più spazio approcci progettuali in linea con le moderne risuluzioni della didattica multimediale ed inclusiva.

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato  
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)**

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire**

L'intervento, oggetto della presente progettazione, intende realizzare un ambiente didatticamente innovativo e dotato di una tecnologia in grado di permettere l'interazione alunno-docente così come previsto dalla didattica "Flipped Classroom". A tal fine, è indispensabile effettuare il potenziamento di aule con l'implementazione di una piattaforma per l'insegnamento digitale. L'ambiente si popolerà di postazioni trapezoidali, complete di poltroncine, modulabile in un numero variabile di isole che realizzano la configurazione a "Bistrot", ideale per le attività di apprendimento collaborativo. Le isole così configurate, verranno completate da colonnine a sezione esagonale, per la sistemazione e l'alimentazione continua dei tablets. Le colonnine per lo stivaggio dei tablets verranno incastonate al centro dei "Bistrot" che verranno posizionati nell'aula. Le postazioni trapezoidali permettono, comunque, di cambiare le configurazioni realizzabili all'interno dell'aula, in funzione del numero degli alunni coinvolti e della metodologia di Cooperative Learning che si intenderà realizzare. Una piattaforma per l'insegnamento digitale permetterà la fruizione del software utile per la realizzazione dei contenuti multimediali, a partire dai quali sviluppare e veicolare l'attività di flipping o di teambuilding. La postazione docente sarà dotata di tablet per coordinare e monitorare il lavoro dei gruppi. Un monitor interattivo Touch completerà l'hardware della piattaforma.

Allegato presente

Sezione: Riepilogo Moduli



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Divisione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Scuola ITC/1 'G.P. CHIRONI' NUORO (NUTD010005)

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)

MIUR

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Postazioni informatiche	€ 2.000,00
Aule potenziate da tecnologie per l'applicazione del cooperative learning	€ 18.277,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 20.277,00</b>

### Sezione: Spese Generali

#### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 368,28
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 368,28
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 393,97
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 196,98
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 393,97
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 1.723,00)</b>	<b>€ 1.721,48</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 20.277,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 21.998,48</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.





FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Innovazioni in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale

Scuola ITC/1 'G.P. CHIRONI' NUORO (NUTD010005)

Elenco dei moduli  
Modulo: 6  
Titolo: Postazioni informatiche

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Postazioni informatiche
<b>Descrizione modulo</b>	Aggiornamento della dotazione hardware per l'accesso ai contenuti digitali della Scuola. L'intervento intende realizzare una piattaforma composta da n. 4 P.C. portatili per la fruizione dei contenuti digitali dell'istituzione scolastica
<b>Data inizio prevista</b>	11/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	30/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	NUTD010005 - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - BIENNIO COMUNE NUTD010005 - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO NUTD010005 - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI NUTD010005 - RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING NUTD010005 - TRASPORTI E LOGISTICA - BIENNIO COMUNE NUTD010005 - COSTRUZIONI AERONAUTICHE - OPZIONE NUTD010005 - CONDUZIONE DEL MEZZO AEREO - OPZIONE

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	Postazione mobile per fruizione contenuti digitali	4	€ 500,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 2.000,00</b>



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di attività  
scuolastiche, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale

Scuola ITC/1 'G.P. CHIRONI' NUORO (NUTD010005)

Elenco dei moduli

Modulo: 5

Titolo: Aule potenziate da tecnologie per l'applicazione del cooperative learning

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Aule potenziate da tecnologie per l'applicazione del cooperative learning
<b>Descrizione modulo</b>	Allestimento di n. 2 aule potenziate con tecnologie mirate alla facilitazione dell'applicazione di metodologie didattiche innovative. La classe verrà riconfigurata attraverso postazioni a 'bistro' corredate da tablet e software per la creazione e manipolazione di contenuti multimediali. Una piattaforma permetterà l'interazione docente/alunno in modalità 'flipped'.
<b>Data inizio prevista</b>	11/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	30/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Aule "aumentate" dalla tecnologia
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	NUTD010005 - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - BIENNIO COMUNE NUTD010005 - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO NUTD010005 - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI NUTD010005 - RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING NUTD010005 - TRASPORTI E LOGISTICA - BIENNIO COMUNE NUTD010005 - COSTRUZIONI AERONAUTICHE - OPZIONE NUTD010005 - CONDUZIONE DEL MEZZO AEREO - OPZIONE

Sezione: Tipi di forniture



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ITC/1 'G.P. CHIRONI' NUORO (NUTD010005)

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Altri dispositivi input/output (hardware)	Monitor Interattivo 65" Touch 10 tocchi infrarossi	1	€ 2.547,00
Software per lo storage e la produzione di contenuti integrativi multimediali	Piattaforma per insegnamento digitale	1	€ 2.582,00
Tablet	Tablet Android 10.1 pollici con custodia	33	€ 220,00
Arredi mobili e modulari	Banchi trapezoidali struttura in acciaio e piano i	31	€ 79,00
Arredi mobili e modulari	Colonnina esagonale mobile stivaggio tablet	2	€ 61,00
Pc Desktop (PC fisso)	PC OPS per Display i5 4GB RAM win 8.1 HD 500 GB	2	€ 665,00
Arredi mobili e modulari	Scrivania Docente con cassetto blindato per tablet	2	€ 444,00
Arredi mobili e modulari	Sedie Studenti	31	€ 29,00
Arredi mobili e modulari	Poltroncina docente	2	€ 100,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 18.277,00</b>



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ITC/1 'G.P. CHIRONI' NUORO (NUTD010005)

## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 13620)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 21.998,48
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	4911/A4
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	16/11/2015
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	4912/A01
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	27/11/2015
<b>Data e ora inoltro</b>	28/11/2015 13:13:57
<b>Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM</b>	Si
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Si

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Postazioni informatiche</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Aule potenziate da tecnologie per l'applicazione del cooperative learning</u>	€ 18.277,00	€ 20.000,00
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 20.277,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 1.721,48</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 21.998,48</b>	€ 22.000,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 21.998,48</b>	